

PROYECTO EDUCATIVO DEL C.M. PADRE POVEDA



Mujeres de fe, compromiso y estudio.

Más de cien años dejando huella

1. INTRODUCCIÓN

En el mes de marzo de 1914, comenzó su actividad la primera residencia universitaria femenina de España, fundada por San Pedro Poveda. Han transcurrido más de cien años desde esos inicios y este proyecto continúa dejando huella, ahora como Colegio Mayor.

El Colegio Mayor Padre Poveda, dirigido por la Institución Teresiana, está adscrito a la Universidad Complutense. Mediante la convivencia, las actividades y el acompañamiento personal, ofrece un clima educativo que favorece el estudio y el desarrollo de la persona, la vivencia de la fe y la responsabilidad social.

2. LA MISIÓN Y PROPUESTA EDUCATIVA

2.1 NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

En la primera década del siglo XX el lugar de la mujer en la sociedad estaba reducido a aspectos concretos y restringidos a todo lo que tuviera que ver con protagonismo social, cultural, académico, profesional y político.

San Pedro Poveda, atento a su tiempo, promovió la formación de la mujer y el desarrollo de sociedades cuya convivencia fuera justa y equitativa, promoviendo un necesario **diálogo entre la ciencia y la fe**. Múltiples textos de Poveda ponen de relieve el valor que

concede al estudio, su apuesta por él, su afán por contagiar a las alumnas el gusto por aprender, por participar, por ampliar el horizonte.

Desde los comienzos, las propuestas educativas impulsadas por Pedro Poveda están basadas en el *humanismo cristiano*. Permanecen sensibles a las realidades sociales menos favorecidas y tienen por finalidad realizar una aportación comprometida en favor de la dignidad de la vida y la igualdad de oportunidades, valores esenciales de profunda raíz cristiana.

Así mismo, favorecía “un suave espíritu religioso” y una formación moral. “El espíritu religioso no se impone, sino que se siente”¹. Respecto a la convivencia, Poveda pone la referencia en la “vida de familia”, aspirando a que las residentes se sientan como en su casa.

El ambiente familiar constituye el rasgo esencial de la pedagogía povedana. Desde esta clave, San Pedro Poveda señala las características que definen su diseño educativo: paz, sinceridad, sencillez, firmeza y amor, naturalidad, simpatía, respeto, responsabilidad y participación.²

2.2 NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

Siguiendo el legado de San Pedro Poveda, nuestra propuesta educativa está basada en el *humanismo cristiano*, que él califica de *humanismo verdad*. Se busca como objetivo central favorecer las condiciones para que cada colegiala pueda cultivar la interioridad, las relaciones humanas, y pueda abrirse al misterio último de su existencia. Así podrá crecer en generosidad para contribuir a un mundo más humano. Es decir, se trata de que pueda desarrollar una vida verdaderamente humana.

En la pedagogía povedana el amor es el eje del proceso de humanización. El amor propicia un ambiente de familia, alegría, comunicación y cordialidad. Se expresa en gestos acogedores, en acercarse al otro con inmenso respeto y cariño, favoreciendo la comunicación. San Pedro Poveda, quien siempre habla de amabilidad, de ambientes familiares, de cercanía, también reconoce la mansedumbre y dulzura como expresiones del amor. Por eso recomienda: “Con dulzura se educa, con dulzura se enseña, con dulzura se invita a la virtud, con dulzura se enseña la enmienda (...) Con dulzura se gobierna bien, con dulzura se hace todo lo bueno”.³

¹ Citas de los primeros reglamentos de la Residencia Universitaria Femenina.

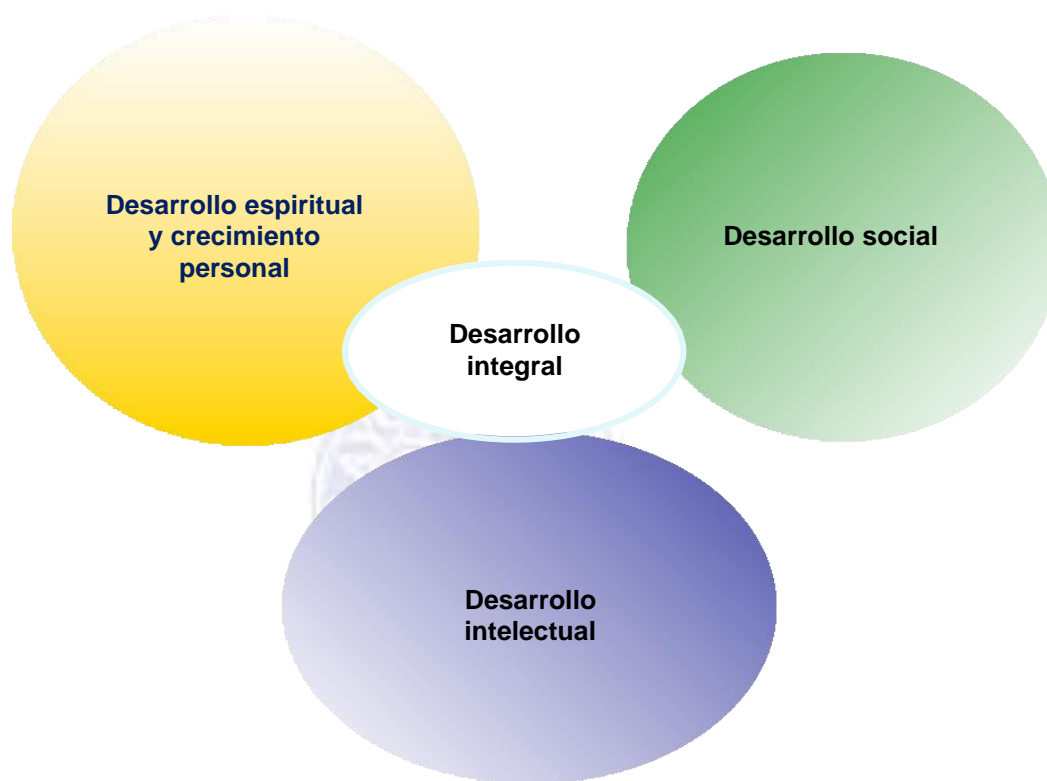
² Boletines de las Academias de Santa Teresa

³ *Actitudes ante la confrontación*, (1935)

DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

Los objetivos del proyecto educativo resaltan la centralidad de la persona (de cada una de las jóvenes) que es la que se define ante su realidad, ante su fe, ante sí misma y ante el mundo que le toca vivir. Cada una es, en última instancia, responsable de su propia formación.

En el Colegio Mayor Poveda la formación se desarrolla a través de las actividades y del acompañamiento personal. Las áreas formativas, que son complementarias y atienden a la totalidad de la persona, se pueden representar en el siguiente gráfico:



Dimensión espiritual y crecimiento personal

- Autoconocimiento
- Maduración personal
- Personalización de la fe

Dimensión social

- Convivencia
- Participación y compromiso
- Relaciones Interpersonales y sentido cívico

Dimensión intelectual

Estudio
Conciencia ética
Interdisciplinariedad

DESARROLLO ESPIRITUAL Y CRECIMIENTO PERSONAL

Nuestro proyecto pone a la persona en el centro del proceso educativo acogiendo a cada alumna en su originalidad y potencialidades, procurando que cada una pueda dar lo mejor de sí, respetando sus ritmos de trabajo, sus intereses y facilitando la búsqueda de aquello que mas la realiza como persona. Para ello, el Colegio fomenta:

- Ambientes expansivos de familia que favorecen el crecimiento y maduración personal.
- Condiciones que favorezcan la convivencia y comunicación.
- La participación de todos en la vida colegial, o en otros ámbitos, de modo dinámico, abierto e inclusivo.

Esta propuesta educativa tiene un enfoque evangelizador y, en consecuencia, pastoral; una de las dimensiones que lo desarrolla explícitamente es la dimensión espiritual. Por lo tanto, promueve un proceso de formación en la fe y educación en valores desde el Evangelio.

Para el crecimiento y personalización de la fe ofrecemos:

- Experiencias que favorezcan la interiorización, el silencio y la apertura a la trascendencia.
- El diálogo que respete la libertad y las propias creencias.
- La celebración y vivencia personal y comunitaria de la fe cristiana.

DESARROLLO SOCIAL

La dimensión social y solidaria es parte integral del humanismo cristiano. Por lo tanto, el Colegio Mayor Poveda:

- Potencia la búsqueda del bien común desde los valores de justicia, paz y respeto a la dignidad de la persona.
- Se compromete con las necesidades de la sociedad y de nuestro mundo, especialmente con los más desfavorecidos.
- Suscita la participación de todos en la vida colegial, o en otros ámbitos, de modo dinámico, abierto e inclusivo.

DESARROLLO INTELECTUAL

La preparación intelectual es condición indispensable para el desarrollo integral de la persona, para el trabajo profesional y para una presencia cualificada de la mujer en la sociedad y la cultura. Por ello, el Colegio Mayor Poveda:

- Ofrece un clima de estudio como medio de inserción en la cultura, de capacitación profesional y espacio donde se hace posible el diálogo y encuentro entre disciplinas y especialidades.
- Colabora al desarrollo de la personalidad buscando unidad y coherencia entre pensamiento---sentimiento---voluntad.
- Favorece la expresión cultural y artística

3. PILARES DEL PROYECTO EDUCATIVO DE NUESTRO COLEGIO MAYOR:

EL ESTUDIO

El estudio es uno de los objetivos principales de la estancia en el Colegio Mayor. Para que sea posible el rendimiento académico de las estudiantes y, a su vez, las colegialas estén abiertas a la formación cultural que les proporciona el Poveda, el Equipo Directivo y las colegialas buscan juntas los medios para este fin.

Las colegialas sienten la responsabilidad de organizar su tiempo de estudio y de participación en la vida colegial. Se ve necesario cuidar este espacio, para que ni las excesivas salidas, ni los múltiples eventos de la ciudad universitaria impidan a las estudiantes centrarse en sus clases y en la vida colegial desde su comienzo

LA CONVIVENCIA

La persona que viene a nuestro Colegio Mayor, desde el momento de su llegada, se ha de sentir confiadamente acogida para así poder iniciar con serenidad e ilusión sus estudios y desarrollar, a su vez, sus capacidades y valores, a través de un ambiente cálido y acogedor donde pueda ser "ella misma" y hacer opciones libres y responsables. Toda la comunidad colegial se implica activamente en crear este clima de familia.

LA PARTICIPACIÓN

La implicación de las colegialas en la marcha de las actividades es clave fundamental de nuestro Proyecto y es un deseo por parte de las colegialas participar en la gestión y desarrollo de las actividades.

Desde los comienzos, San Pedro Poveda recomienda que las colegialas “participen en todo aquello que comprendáis les ha de ser grato, procurando que lo sea todo lo que pueda reportarles provecho (...) comenzando por la participación en planes y proyectos.”

Todas estas claves nacen de la fe que San Pedro Poveda siempre tuvo en la juventud y en su capacidad de compromiso. Por eso escribió aquellas palabras casi utópicas: “¡Oh juventud, arma poderosa, brazo casi omnipotente, fuerza del mundo!” Poveda imaginaba esa juventud unida para el bien, para la generosidad, para la entrega y afirma: “¿Qué podéis hacer? Vosotros podéis conquistar el mundo, ni más ni menos.”

LA TUTORÍA EN EL COLEGIO MAYOR PADRE POVEDA

Una de las claves de nuestro sistema educativo es la pedagogía de la proximidad que pretende una atención personalizada y cálida, el descubrimiento de las necesidades vitales y la escucha permanente de sus expectativas, miedos y esperanzas. Uno de los elementos esenciales que desarrolla esta pedagogía es la tutoría.

La tutoría es una relación educativa y un espacio para la persona. En ella se hace y actúa en función de lo que es pertinente e importante en cada momento y para cada cual. Pretende:

- Ofrecer un espacio de relación personalizada que facilite la comunicación y la expresión de las propias dificultades, necesidades vitales y logros.
- Orientar hacia el crecimiento personal y la toma de decisiones.
- Ayudar a la persona en su proceso de integración colegial, universitaria y personal.
- Fomentar la escucha activa. Esto permite que cada persona pueda escucharse a sí mismas, pueda poner palabras a lo que siente y dar proporción a lo que a veces parece enorme o muy pequeño.
- Orientar hacia la reflexión y solución de problemas, explorando las causas y efectos de los mismos.
- Fomentar a la acción. Poner en marcha ideas nuevas ante problemas o dificultades que aparecen en nuestro día a día y comprobar el impacto que puede provocar un cambio de mirada y estrategia.